



FIETSBREVET GOUD



Vlaanderen
is veiliger verkeer



VSV
IEDEREEN MEE
VOOR VEILIG VERKEER

HANDLEIDING
HET GROTE FIETSEXAMEN
VOOR DE DERDE GRAAD



WOORD VOORAF

De VSV gaat voor nul verkeersslachtoffers. Door onze inzet en expertise zorgen we ervoor dat mensen zich veilig gedragen in het verkeer. Dat doen we o.a. door een educatieve leerlijn stappen en trappen aan te bieden.

De leerlijn trappen begeleidt de leerlingen via een systeem van brevetten, van in de kleuterklas tot op het einde van de lagere school.

Het behalen van het Fietsbrevet Goud aan de hand van Het Grote Fietsexamen is het sluitstuk van dit traject. Het is het ideale werkinstrument om na te gaan of jouw leerlingen klaar zijn om veilig naar de secundaire school te fietsen.

Veel succes!

Eddy Klynen

Coördinator

De rode kaders in deze handleiding bevatten handige tips voor leerkrachten uit het buitengewoon onderwijs of voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.



INHOUD

Woord vooraf	3
Inhoud	4
1. Inleiding	7
1.1. Stapsgewijze aanpak leerlijn fietsen	7
1.2. Stapsgewijze aanpak Het Grote Fietsexamen	8
1.3. Eindtermen	9
1.4. Fietscontrole	10
2. Vaardigheden trainen	13
2.1. Rechts op de rijbaan fietsen	14
2.2. Rechts afslaan	17
2.3. Links afslaan (zonder voorsorteren)	19
2.4. Langs een hindernis fietsen	21
2.5. Voorrang verlenen	23
3. Het fietsexamen afleggen	28
3.1. Voorbereiding	28
3.2. De dag van Het Grote Fietsexamen	31
3.3. Beoordeling en resultaten	33
3.4. Evaluatie	34
Colofon	37



1.
INLEIDING





1. Inleiding

Het doel van deze handleiding is om je leerlingen optimaal voor te bereiden op Het Grote Fietsexamen.

1.1. Stapsgewijze aanpak leerlijn fietsen

Het Grote Fietsexamen is het sluitstuk van onze verticale leerlijn fietsen. Voor elke leeftijd hebben we aangepast educatief materiaal. Scholen die met deze leerlijn werken, hebben dus de ideale aanloop naar Het Grote Fietsexamen.

	kleuterschool	Oefenen voor het Loopfietsbrevet Afleggen van het parcours voor het Loopfietsbrevet	Evenwicht
	eerste leerjaar	Oefenen voor Fietsbrevet Brons	Stuurvaardigheid
	tweede leerjaar	Afleggen van het parcours voor het Fietsbrevet Brons	
	derde leerjaar	Oefenen voor Fietsbrevet Zilver	Verkeersvaardigheid
	vierde leerjaar	Afleggen van het parcours voor het Fietsbrevet Zilver	
✓	vijfde leerjaar	Oefenen voor Het Grote Fietsexamen	Fietsvaardigheid
✓	zesde leerjaar	Afleggen van Het Grote Fietsexamen	

TIP: Je kan ook leerlingen van het vijfde leerjaar Het Grote Fietsexamen al laten afleggen als je denkt dat ze er klaar voor zijn. Dan heb je nog de mogelijkheid om een herkansing te organiseren in het zesde leerjaar voor leerlingen die niet geslaagd zijn in het vijfde.

Tijdens het trainen van de vaardigheden zal je misschien merken dat bepaalde leerlingen nog niet voldoende hun evenwicht kunnen houden of nog niet voldoende stuur- of verkeersvaardig zijn. In het Fietsbrevet Brons en Fietsbrevet Zilver vind je verschillende leuke spelletjes om die vaardigheden te oefenen.

Je kan de fietsbrevetten bestellen op www.verkeersschool.be of ze daar gratis downloaden.

1.2. Stapsgewijze aanpak Het Grote Fietsexamen

Het behalen van het Fietsbrevet Goud met je leerlingen verloopt in verschillende stappen:

→ Stap 1: bereid je voor

- Lees deze handleiding goed door.
- Breng je collega's/directie op de hoogte en prik een datum. Deze datum gaf je al in op de website bij je inschrijving. Wil je de datum nog wijzigen? Stuur dan een mail naar fietsexamen@vsv.be.
- Breng de ouders op de hoogte en geef de flyer mee uit het pakket.
- Organiseer een fietscontrole. Gebruik hiervoor de fietscontrolekaarten uit het pakket.
- Doe met je leerlingen de voorbereidende quiz in de klas om na te gaan hoe vertrouwd je leerlingen al zijn met de wegcode. Deze quiz kan je downloaden op www.hetgrotefietsexamen.be.

→ Stap 2: vaardigheden trainen

- Oefen met je leerlingen de volgende vaardigheden in:

1. Rechts op de rijbaan fietsen
2. Rechts afslaan
3. Links afslaan (zonder voorsorteren)
4. Langs een hindernis fietsen
5. Voorrang verlenen

→ Stap 3: afnemen van de eindtest van het Fietsbrevet Goud

- Bewegwijzer het parcours en beman de controleposten.
TIP: Vraag je gemeentebestuur om permanente bewegwijzering te plaatsen. Op die manier kunnen ook ouders het hele jaar door oefenen met hun kinderen.
- Beoordeel de leerlingen aan de hand van de controlefiche.

1.3. Eindtermen

Inhoudelijk en methodologisch sluiten de vaardigheden van Het Grote Fietsexamen aan bij de volgende eindtermen verkeers- en mobiliteitseducatie voor het lager onderwijs:

Mens en maatschappij – Verkeer en mobiliteit

- 4.14 De leerlingen kunnen de gevaarlijke verkeerssituaties in de ruimere schoolomgeving lokaliseren.
- 4.15 De leerlingen beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen de verkeersregels voor fietsers en voetgangers, om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route.
- 4.16 De leerlingen tonen zich in hun gedrag bereid rekening te houden met andere weggebruikers.



1.4. Fietscontrole

De fiets zelf is een cruciaal onderdeel van het fietsexamen. Elke leerling moet met een veilige fiets rijden. In het pakket vind je 30 fietscontrolekaarten die je kan gebruiken tijdens de fietscontrole. Geef nadien de controlekaarten mee met de kinderen zodat de ouders de fiets van hun kind in orde kunnen brengen.

TIP: Bestel ook nog het gratis Pakket Fietscontrole op www.verkeerschool.be. Hierin vind je naast extra fietscontrolekaarten ook heel wat leuk materiaal om er een les over te geven.

TIP: Verkeersouders kunnen een grote hulp zijn bij de fietscontrole en het fietsexamen. Meer info? www.verkeersouders.be



2. VAARDIGHEDEN TRAINEN





2. Vaardigheden trainen

De vaardigheden oefen je altijd eerst in een beschermde omgeving (speelplaats of turnzaal) en pas daarna in het echte verkeer.

- Hanteer bij het oefenparcours in de beschermde omgeving realistische afmetingen (bv. een wegbreedte van ± 4 meter).
- Besteed extra aandacht aan een aantal visuele elementen die de opstelling realistischer maken. Dit kan je doen door kleuren te gebruiken, extra kegels of door extra elementen toe te voegen, zoals een zebepad, een stippellijn als midden van de rijbaan ... enzovoort. Zo ervaren de leerlingen het meer als echte verkeerssituaties.
- Focus tijdens het oefenen in de beschermde omgeving goed op de deelvaardigheden zodat ze ingeprent zijn voor je naar het echte verkeer gaat.
- In het echte verkeer train je best eerst in een rustige buurt met plaatselijk verkeer (bv. in een doodlopende straat).



2.1. Rechts op de rijbaan fietsen

Vaardigheid

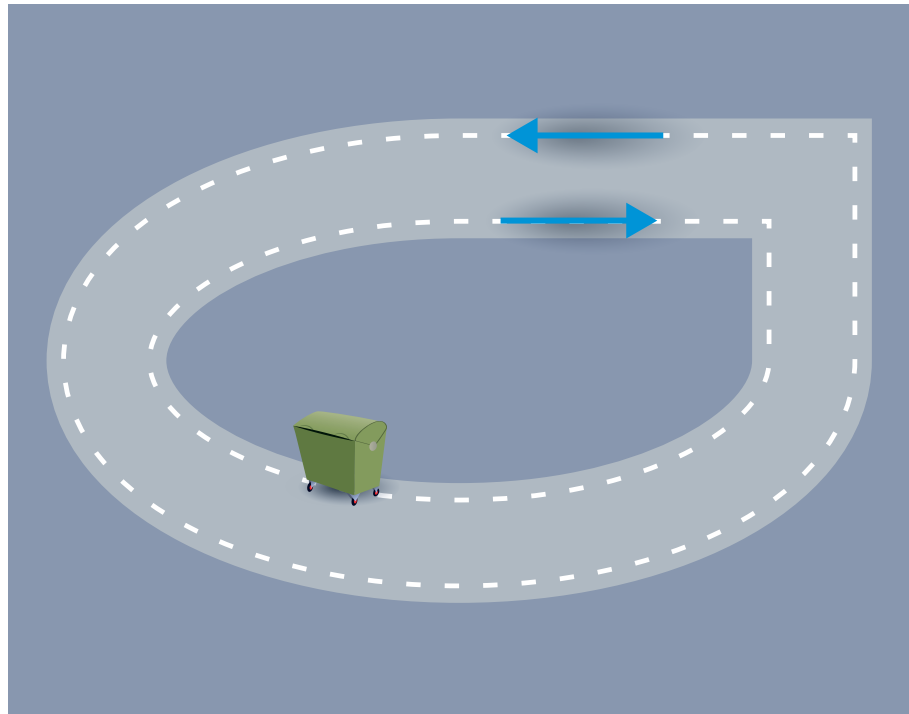
Als er geen fietspad is, moet je als fietser zo rechts mogelijk op de rijbaan fietsen. Hiervoor moet je voldoende stuurvaardig zijn. Als de leerlingen rechts op de rijbaan fietsen, moeten ze steeds rekening houden met de volgende punten:

1. Op voldoende afstand van geparkeerde auto's rijden
2. Bochten niet afsnijden
3. Enkel uitwijken naar links als er een hindernis op de rijbaan is of als je een andere fietser inhaalt



Oefenen in een beschermde omgeving

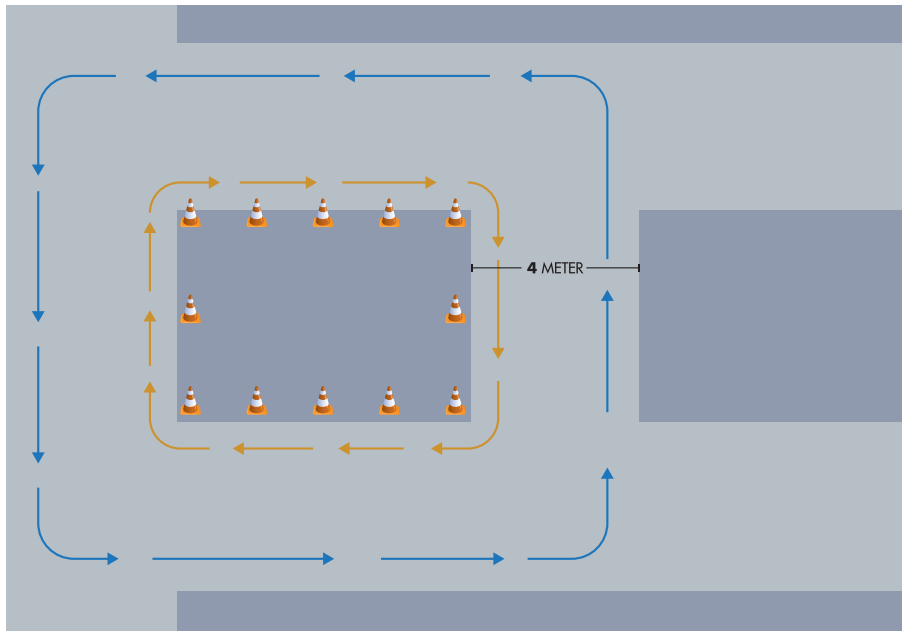
- Baken een rijbaan af op de speelplaats die minstens 4 meter breed is, met een hoek van 90° en een terugkerende bocht heeft.
- Een deel van de leerlingen rijdt met de wijzers van de klok mee, een ander deel tegen de wijzers van de klok in.
- Let erop dat de leerlingen zoveel mogelijk rechts rijden.
- Plaats (en verplaats) een hindernis zodat de leerlingen verplicht zijn uit te wijken naar links.



Oefenen in het echte verkeer

- Kies een rustige straat in de schoolomgeving waar geen fietspad is.
- Maak de leerlingen bewust van het feit dat ze nu in het echte verkeer zijn. Maak daarom de volgende afspraken: zoveel mogelijk rechts rijden, inhalen is verboden, hou 2 meter afstand en let op bij in- en uitritten en geparkeerde wagens.
- Laat de leerlingen blokje rond rijden, de helft met de wijzers van de klok mee, de andere helft in de andere richting.

Merk je dat je leerlingen niet stuurvaardig genoeg zijn om rechts op de rijbaan te fietsen? Neem eens een kijkje in het Fietsbrevet Brons. Hierin vind je verschillende leuke spelletjes om de stuurvaardigheid te trainen.



2.2. Rechts afslaan

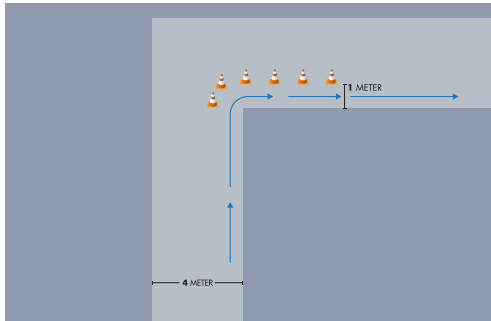
Vaardigheid

Rechts afslaan met de fiets is iets minder gevaarlijk dan links afslaan, omdat kinderen die rechts afslaan de rijbaan niet moeten kruisen. Bij rechts afslaan is het wel belangrijk om rekening te houden met het gevaar van de dode hoek. Daarom moeten ze ook bij dit manoeuvre voorzichtig zijn en de volgende deelvaardigheden uitvoeren:

1. Tijdig omkijken over de linkerschouder zonder af te wijken van de rijlijn
2. Het manoeuvre aankondigen door de rechterarm uit te steken
3. Snelheid minderen, de bocht nemen met twee handen aan het stuur en rechts afslaan met een korte bocht



Oefenen in een beschermde omgeving

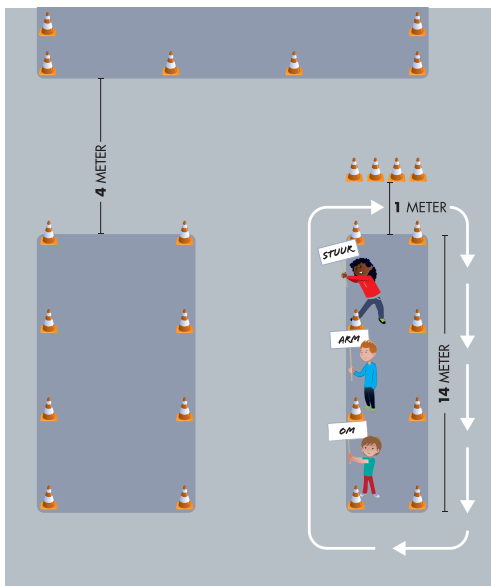


- Baken een oefenterrein af met één of meerdere hoeken. Je geeft de breedte aan van de rijbaan en plaatst een aantal kegels in de bocht die de fietsers verplichten om een korte bocht te nemen.
- De fietsers rijden met de wijzers van de klok mee en nemen telkens een bocht naar rechts op de correcte manier.

Hebben je leerlingen het nog moeilijk met deze deelvaardigheden? Visualiseer ze dan. Dit kan je doen door op de plaats waar ze de handelingen moeten uitvoeren, leerlingen te zetten die bordjes vasthouden met de woorden OM, ARM en STUUR.

Je kan deze drie woorden ook vervangen door pictogrammen.

Oefenen in het echte verkeer



- Kies een rustige straat in de schoolomgeving waar geen fietspad is.
- Ga aan een hoek staan waar de leerlingen om de beurt correct rechts kunnen afslaan.
- Je kan hier in eerste fase ook nog werken met de kaarten OM, ARM en STUUR.

Merk je dat je leerlingen niet verkeersvaardig genoeg zijn om bijvoorbeeld hun arm uit te steken? In het Fietsbrevet Zilver vind je verschillende leuke spelletjes om de verkeersvaardigheid te trainen.

2.3. Links afslaan (zonder voorsorteren)

Vaardigheid

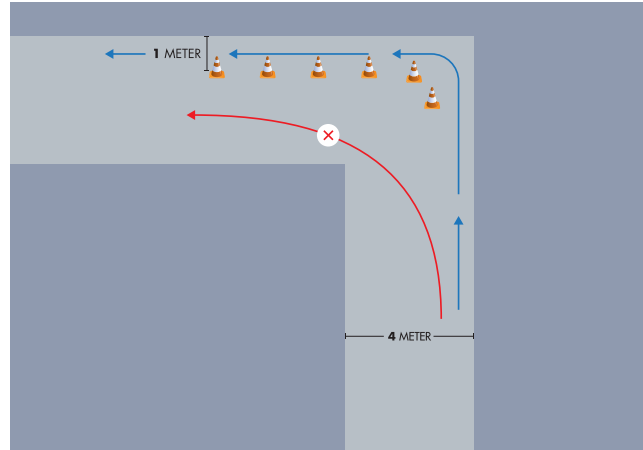
Links afslaan is een gevaarlijk manoeuvre voor fietsers, omdat ze doorgaand verkeer moeten kruisen. Om dit veilig te laten verlopen voeren de fietsers de volgende deelvaardigheden uit:

1. Links en rechts omkijken en rekening houden met zowel achteropkomend verkeer als tegenliggers
2. Het manoeuvre aankondigen door de linkerarm uit te steken
3. Een wijde bocht nemen met beide handen aan het stuur
4. Opnieuw aan de rechterkant van de rijbaan uitkomen



Oefenen in een beschermde omgeving

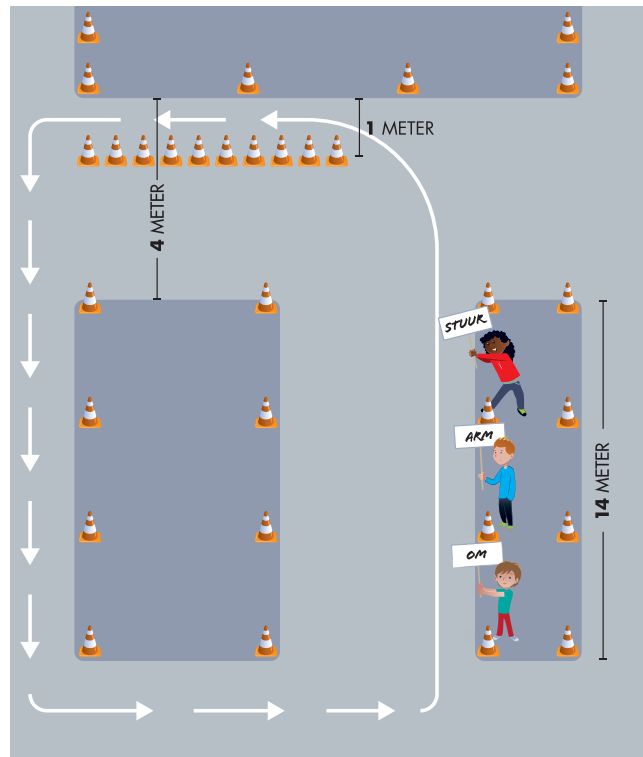
- Bakken een oefenterrein af met één of meerdere hoeken. Je geeft de breedte aan van de rijbaan en plaatst een aantal kegels in de bocht die de fietsers verplichten om een wijde bocht te nemen.
- De fietsers rijden tegen de wijzers van de klok in en nemen telkens een wijde bocht naar links.



Oefenen in het echte verkeer

- Kies een rustige straat in de schoolomgeving waar geen fietspad is.
- Ga aan een hoek staan waar de leerlingen om de beurt correct links kunnen afslaan.
- Je kan hier in eerste fase ook nog werken met de kaarten OM, ARM en STUUR.

De bordjes met de woorden of pictogrammen 'OM, ARM en STUUR' kan je bij deze vaardigheid opnieuw gebruiken.



2.4. Langs een hindernis fietsen

Vaardigheid

Wanneer er geen fietspad is, moeten fietsers rechts op de rijbaan fietsen. Uiterst rechts blijven kan niet altijd. Geparkeerde auto's verplichten de fietser vaak om uit te wijken naar links, meer naar het midden van de rijbaan.

Achterop- en tegemoetkomende voertuigen vormen dan een reëel gevaar. Om die reden is het belangrijk dat een hindernis op de rijbaan met de nodige voorzichtigheid voorbij gereden wordt.

Dit doen ze veilig aan de hand van de volgende deelvaardigheden:

1. Vertragen en omkijken over de linkerschouder
2. Stoppen als achterop- of tegemoetkomend verkeer een gevaar oplevert
3. De linkerarm uitsteken
4. Tijdig uitwijken naar links en afstand houden van de auto
5. Opnieuw zo rechts mogelijk op de rijbaan rijden



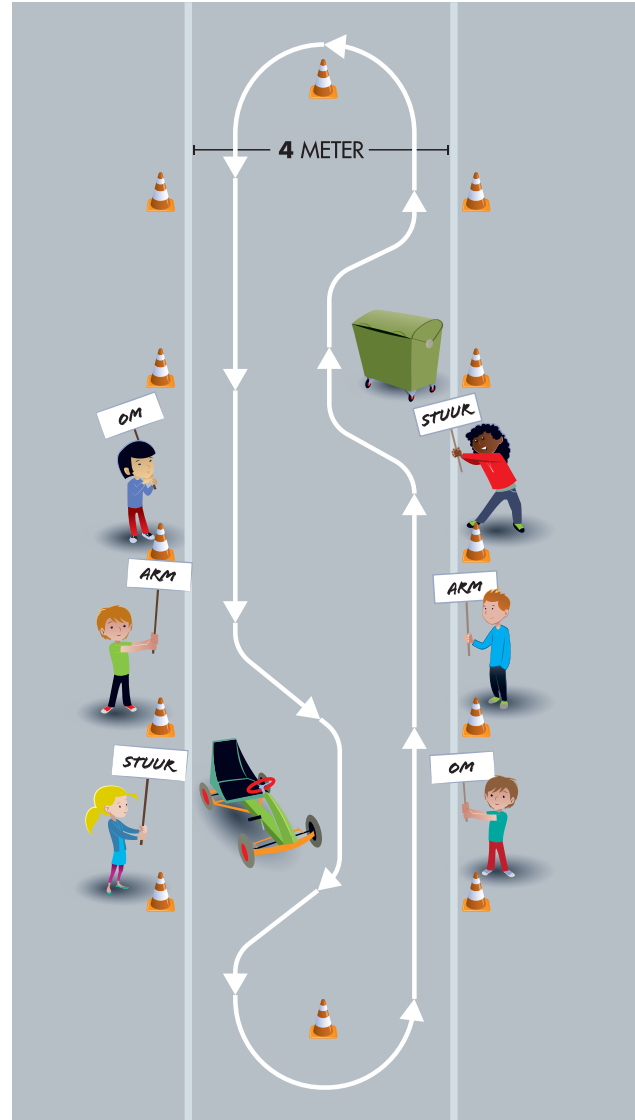
Oefenen in een beschermde omgeving

- Baken een oefenterrein af van ongeveer 30 meter lang met een rijbaan van 4 meter breed. Zet aan het begin en op het einde van de rijbaan een kegel als keerpunt.
- Plaats aan de kanten van de rijbaan een hindernis. De leerlingen moeten voor, tijdens en na het nemen van de hindernis de juiste handelingen uitvoeren.

De bordjes met de woorden of pictogrammen 'OM, ARM en STUUR' kan je bij deze vaardigheid opnieuw gebruiken.

Oefenen in het echte verkeer

- Kies een rustige straat in de schoolomgeving waar geen fietspad is.
- Zet de situatie in scène door een hindernis op de baan te zetten, zoals bijvoorbeeld je wagen.
- De fietsers rijden om de beurt voorbij de hindernis en voeren de juiste handelingen uit.
- Je kan hier in eerste fase ook nog werken met de kaarten OM, ARM en STUUR.



2.5. Voorrang verlenen

Vaardigheid

Voorrang geven aan bestuurders die van rechts komen, is één van de basisregels in het verkeer. Alleen intensieve training kan van de regel 'rechts gaat voor' een automatisme maken bij jonge fietsers. Maak leerlingen duidelijk dat ze altijd voorzichtig moeten zijn op een kruispunt, want voorrang hebben, betekent niet dat je ook voorrang krijgt.

Er zijn bovendien heel wat vormen van voorrang die getraind kunnen worden:

- voorrang zonder verkeersborden;
- voorrang met een stopbord en voorrangsborden;
- voorrang met een omgekeerde driehoek en haaiantanden als wegmarkering;
- voorrang op een rotonde;
- voorrang bij een smalle doorgang;
- ...

Bij al deze verschillende vormen moeten de leerlingen rekening houden met de volgende deelvaardigheden:

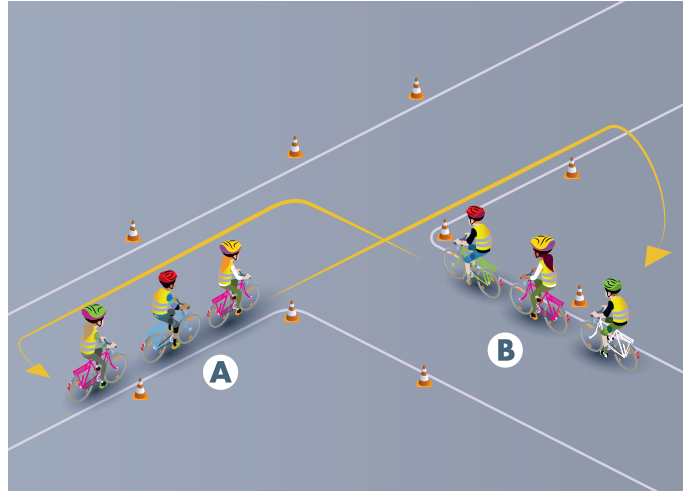
1. Rechts op de rijbaan rijden
2. Vertragen en omkijken om te zien of er een bestuurder van rechts komt (oogcontact)
3. Indien nodig stoppen om voorrang te verlenen



Oefenen in een beschermde omgeving

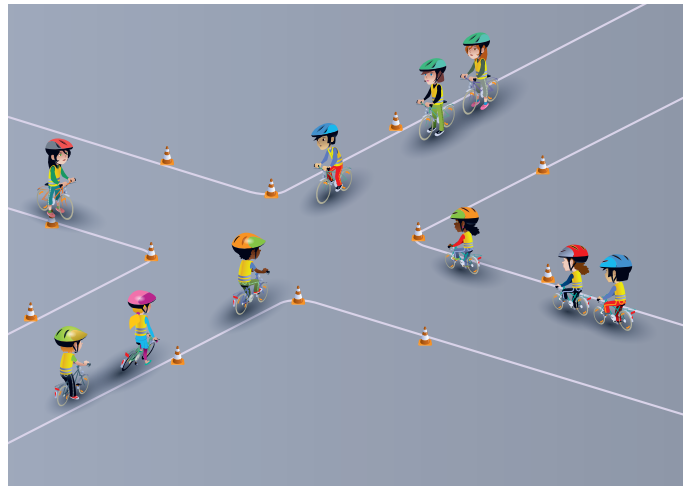
T-kruispunt:

- Maak met kegels een T-kruispunt.
- Bij het fluitsignaal vertrekt de leerling van groep A. Hij rijdt over het kruispunt, maar moet voorrang verlenen aan een leerling van groep B die naar het kruispunt komt om links af te slaan.
- Als een leerling van groep A een fietser van groep B tegenkomt op het kruispunt zegt hij hardop 'RECHTS GAAT VOOR!' Het verwoorden is belangrijk voor het automatiseren.
- De fietser van groep A sluit nu achteraan aan bij groep B en die van groep B bij groep A.



Vierarmig kruispunt:

- Maak met kegels een vierarmig kruispunt.
- Plaats in elke richting twee tot vier fietsers.
- Noem de naam van twee kinderen die met de fiets klaar staan om te vertrekken.
- Elke fietser heeft de opdracht recht door te fietsen en aan te sluiten bij de groep die daar staat te wachten.
- Hierbij moeten ze rekening houden met de voorrang van rechts en alle deelvaardigheden uitvoeren.



Oefenen in het echte verkeer

- Kies een relevant kruispunt in de schoolomgeving.
- De leerlingen stellen zich op zoals in de oefening op de speelplaats (groep A en B).
- Wijs de leerlingen er op dat ze nu ook rekening moeten houden met het echte verkeer.
- Fiets eerst een aantal keer mee en herhaal de regels.
- Tijdens de oefening voeren de leerlingen de deelvaardigheden uit.

Beslis na het oefenen samen met de kinesitherapeut, orthopedagoog ... hoe de leerling het examen zal afleggen: zelfstandig of onder begeleiding. Sommige leerlingen zijn immers niet klaar om zich alleen in het verkeer te begeven, maar wel om MEE te fietsen.

TIP: Je kan tijdens het trainen ook verschillende vaardigheden combineren. Laat de leerlingen bijvoorbeeld na het rechts afslaan langs een hindernis fietsen, vervolgens veilig oversteken en op dezelfde hoek terug links afslaan.



DE PELIKAAN



PRIMUS
HAACHT

DE PELI

BOERPLAAT



UITGEZONDERD




3. HET FIETSEXAMEN AFLEGGEN



3. Het fietsexamen afleggen

3.1. Voorbereiding

→ Stap 1: zoek extra begeleiding

- Vraag hulp aan collega's, politie en verkeersouders. Zij kunnen een oogje in het zeil houden op de speelplaats bij de wachtende leerlingen of een controlepost bemannen.
- Samenwerking met de lokale politie is een belangrijke succesfactor. De politie kan helpen het parcours uit te stippelen, een controlepost te bemannen of een oogje in het zeil te houden. Door samen te werken met de lokale politie toon je als school ook meteen dat je er alles aan doet om het fietsexamen zo veilig mogelijk te laten verlopen.
- Ook bij steden en gemeenten kan je soms terecht voor hulp bij het fietsexamen. Vraag zeker na of jouw gemeente iets te bieden heeft. Misschien wel een centraal parcours voor verschillende scholen tegelijk?

Betrek ook de kinesitherapeut en/of orthopedagoog bij het fietsexamen. Zij kunnen je helpen bij het bepalen of de leerling in staat is om zelfstandig de vaardigheden te trainen en de test af te leggen. Of om te oordelen of de leerling extra begeleiding nodig heeft.

→ **Stap 2: stippel de route uit en plaats bewegwijzering**

Hou rekening met de volgende zaken:

- De start en aankomst van de route zijn bij voorkeur op school. Zo garandeer je de wachtende leerlingen een veilige omgeving.
- Kies een omgeving die voor hen relevant is, dus geen doodlopende straat of wijk.
- Kijk goed of de vijf vaardigheden waarop ze beoordeeld worden, voorkomen op de route.
- Een traject van 3 tot 5 kilometer volstaat meestal.
- Het is ideaal om de bewegwijzering een week voor het fietsexamen al te plaatsen. Zo kunnen de ouders met hun kind de route al eens oefenen (op de website kan je wegwijzers downloaden). Bezorg de route ook op papier aan de ouders, zo kunnen zij oefenen met de kinderen.

TIP: Is er in de schoolomgeving een verkeerslicht, een rotonde of een spooroverweg, neem die dan zeker op als extra vaardigheid in het fietsexamen. Op de website www.hetgrotefietsexamen.be vind je bijkomende oefeningen en controlefiches.

TIP: Print een map van de route uit en hang die bij de klasposter om de route zichtbaar te maken.

TIP: Je kan wegwijzers op duurzaam materiaal kiezen als beloning bij onze Medailles Verkeer op School. Meer info? www.verkeerschool.be.

→ **Stap 3: informeer je leerlingen over Het Grote Fietsexamen**

Organiseer een klassikaal moment waarbij je samen met de leerlingen het fietsexamen overloopt.

- Gebruik hiervoor de klasposter die je kan terugvinden in het pakket.
- Dankzij het introductiefilmpje op www.hetgrotefietsexamen.be kunnen de leerlingen zich een beeld vormen van wat er van hen verwacht wordt. Het doel van het fietsexamen is om te testen of leerlingen bekwaam zijn om individueel als fietser deel te nemen aan het verkeer. Zorg ervoor dat het doel duidelijk is voor de leerlingen.
- Maak de volgende afspraken met de leerlingen:
 - Zowel tijdens het trainen als tijdens het fietsexamen draag je steeds een fluo-hesje en een fietshelm.
 - Je mag tijdens het examen niemand voorbijsteken. Kom je te dicht in de buurt van de leerling die voor jou vertrokken is, vertraag dan.
 - Je wordt tijdens het examen niet alleen beoordeeld op de vaardigheden, maar ook op je algemeen verkeersgedrag. Breng jezelf en anderen dus nooit in gevaar!
- Nu de leerlingen een goed beeld hebben van wat hen te wachten staat, kan je hen vragen om hun naam en handtekening op de klasposter te zetten ter bevestiging van hun deelname.

3.2. De dag van Het Grote Fietsexamen

De dag van het examen heb je wat **helpers** nodig om de controleposten te bemannen. Bij voorkeur zijn dit (verkeers)ouders, leerkrachten en politie.

Aan elke geteste vaardigheid moet een controleur staan. Elke controleur krijgt een **controlefiche** waarop hij alle leerlingen van één klas voor deze vaardigheid kan beoordelen. Dit doet hij door een kruisje te zetten op de controlefiche wanneer er een fout gemaakt wordt. De controlefiches kan je downloaden op onze website www.hetgrotefietsexamen.be.

Om de controle snel en objectief te laten verlopen, dragen de leerlingen een **fluohesje met een rug- of buiknummer**. Op onze website kan je de nummers downloaden, printen en aan het fluohesje of op de voorkant van de fiets hangen. De nummers van de leerlingen moeten dus overeenkomen met de nummers op de controlefiche. Om het voor de controleurs makkelijk te maken, laat je de leerlingen in volgorde vertrekken met een **tussentijd van 2 minuten**.

Op de dag van het examen geef je de controleurs een **korte briefing**. In een map geef je ze alle informatie en **materiaal** mee:

- een plattegrond met de exacte locatie van hun controleplaats;
- de controlefiche;
- een klembord;
- schrijfgierief;
- een telefoon/noodnummer;
- een fluohesje.

TIP: Je kan extra klemborden en genummerde stickers om op de fluohesjes te kleven kiezen als beloning bij onze Medailles Verkeer op School. Meer info? www.verkeeropschool.be

Hou ook rekening met het weer en denk aan beschutting tegen regen en zon, een drankje, enzovoort.

Leerlingen die het fietsparcours **onder nauw toezicht** afleggen, hebben een begeleider nodig die meefietst.

Informeer de begeleiders over hun taak:

- Welke leerling gaan ze begeleiden?
- Waarop letten ze bij de controle van de vaardigheden? Ze hoeven de controlefiche niet tijdens de rit in te vullen. Ze doen dit vlak na het beëindigen van de test.
- Wanneer moeten ze ingrijpen?

Doe net voor het examen nog een laatste **controletocht**. Je kijkt na of alle controleurs ter plaatse zijn, op de juiste plaats staan en of er geen bewegwijzering ontbreekt.

Nu ben je helemaal klaar om te starten met Het Grote Fietsexamen!



3.3. Beoordeling en resultaten

De beoordeling laat je bij voorkeur onmiddellijk na het examen volgen. Zit samen met alle helpers. Leg de verschillende controlefiches samen, bespreek ze en beslis samen over het eindresultaat.

Wij gaan uit van de volgende twee principes om te **slagen**:

1. Leerlingen moeten **vijf op vijf** behalen op **de vaardigheden** om te slagen voor Het Grote Fietsexamen.
Bij elk van de vijf vaardigheden moet de controleur meerdere deelvaardigheden nagaan. Het zou kunnen dat de leerling tijdens een deelvaardigheid iets vergeet of niet helemaal correct uitvoert. In dat geval kan hij toch nog slagen voor de hele vaardigheid.
2. Het **algemeen verkeersgedrag** van de leerlingen moet in orde zijn om te kunnen slagen. Wie zichzelf of anderen niet in gevaar heeft gebracht, slaagt voor de globale fietsvaardigheid.

Een aantal voorbeelden:

- *Geslaagd*: Een leerling vergeet zijn arm uit te steken bij het rechts afslaan. Hij vergeet dus een deelvaardigheid. De andere deelvaardigheden voert hij wel correct uit en hij heeft niemand in gevaar gebracht. Dan kan je er voor kiezen om de leerling toch te laten slagen.
- *Niet geslaagd*: Een leerling slaagt voor alle vaardigheden, maar heeft zichzelf en/of anderen in gevaar gebracht door bijvoorbeeld zonder handen te fietsen. Hij zal dan niet slagen omwille van zijn algemeen verkeersgedrag.

Als je extra vaardigheden test, bepaal dan zelf hoe zwaar ze doorwegen bij de eindbeoordeling. We willen je vooral meegeven om correct te zijn in de beoordeling en de **lat niet te laag** te leggen. Een leerling laten slagen voor Het Grote Fietsexamen terwijl hij eigenlijk niet klaar is om het verkeer zelfstandig te trotseren, is een verkeerd signaal geven aan het kind en de ouders. De vijf vaardigheden zijn een minimum om veilig en zelfstandig in het verkeer te kunnen fietsen.

3.4. Evaluatie

Het Grote Fietsexamen is zo opgesteld dat ieder kind beloond wordt voor zijn inspanning, geslaagd of niet geslaagd. Daarom krijgt elke leerling **een brevet** en een bijhorende **reflecterende sticker** om bijvoorbeeld op hun fiets te kleven. Bij je inschrijving heb je gekozen of je een pakket met brevetten wil ontvangen of dat je ze online zal invullen en uitprinten.

Op het brevet kan je per leerling opmerkingen schrijven. Geef zeker per leerling aan welke vaardigheden nog bijzondere aandacht verdienen. Want ook leerlingen die niet slagen voor het examen krijgen een brevet.

TIP: Voor de leerlingen die niet slaagden voor Het Grote Fietsexamen kan je later op het schooljaar het examen nog een keer organiseren.

Je deelt deze fietsbrevetten en stickers best zo snel mogelijk uit na het afnemen van het examen. Zo weten de leerlingen nog goed wat de verschillende vaardigheden precies waren en kunnen ze nog terugblikken op hun prestatie.

Het is ook heel prettig voor de leerlingen als je hiervan een plechtig momentje maakt samen met bijvoorbeeld de directie.

Via een huistaak kan je de leerlingen hun eigen prestatie tijdens het fietsexamen laten evalueren. Je geeft die taak mee na Het Grote Fietsexamen en voor het uitdelen van de brevetten. De huistaak kan je downloaden op www.hetgrotefietsexamen.be. Aan de hand van die oefening gaan ze nadenken over hun algemene ervaringen bij het fietsexamen en kunnen ze zelf inschatten welke vaardigheden ze al goed onder de knie hebben en welke niet.

Na Het Grote Fietsexamen ontvang je een mail van de VSV met een evaluatieformulier. Deze feedback is voor ons zeer waardevol en helpt ons het project verder op punt te zetten.



Voor het buitengewoon onderwijs hebben wij een apart Fietsbrevet Goud voorzien dat je de mogelijkheid geeft om de mate van hulp afzonderlijk te bepalen voor elke leerling.

De kolom 'geslaagd met hulp' wordt gebruikt voor leerlingen die het parcours onder begeleiding hebben afgelegd.

Wegens een motorische beperking maken sommige leerlingen gebruik van een aangepaste fiets, bijvoorbeeld een driewieler. We beschouwen hen niet als een aparte categorie bij het uitreiken van het brevet.

FIETSBREVET GOUD

Naam: _____
 School: _____
 Klas: _____

Vaardigheden:

	Geslaagd	Geslaagd met hulp	Nog verder oefenen
Rechts op de rijbaan fietsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechts afslaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Links afslaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langs een hindernis fietsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voorrang verlenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veilig algemeen verkeersgedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerkingen: _____

Eindbeoordeling

geslaagd
 nog verder oefenen

Handtekening: _____

Leering: _____

GRATIS TOEGANGSTICKET
Bobbejaanland Kindly park
 plezante land

Vlaanderen VSV Vlaamse Vereniging van Schieders
 PLUSREIS



Redactie

Helen Craps

Leescommissie

Kim Jacobs en Lien Meulendijks

Eindredactie

Seppe Lecocq

Lay-out en vormgeving

artoosgroup

Foto's

David Legreve en Daan Degroote

Verantwoordelijke uitgever

Jan Peumans - Stationsstraat 110, 2800 Mechelen

Wettelijk depot

D/2020/8258/2

Niets uit deze uitgave mag, op welke wijze dan ook, worden overgenomen zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van de uitgever.

artoos group

CO₂ NEUTRAL COMPANY

ISO 14001

100% GREEN POWER

SUSTAINABLE DEVELOPMENT



PRINTED CLIMATE NEUTRALLY
CERT. NUMBER - 53520-1906-1005





VSV
Stationsstraat 110 - 2800 Mechelen
Tel. 015 69 79 08
verkeerschool@vsv.be
www.verkeerschool.be



Vlaanderen
is veiliger verkeer